

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

Семейное право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 40.02.01_22_ОЗФО 11кл.plx
Право и организация социального обеспечения

Квалификация **Юрист**
Форма обучения **очно-заочная**
Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе: Виды контроля в семестрах:
экзамены 3
аудиторные занятия 38
самостоятельная работа 34
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	19			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Доц., препод. Веселая Т.В.

Рецензент(ы):
к.ю.н., доц. , Скворцова Т.А.

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:

Право и организация социального обеспечения

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гражданско-правовые дисциплины (СПО)

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Директор Грищенко М.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1	Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Административное право
2.1.2	Гражданский процесс
2.1.3	Гражданское право
2.1.4	Менеджмент
2.1.5	Основы экологического права
2.1.6	Психология социально-правовой деятельности
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Трудовое право
2.1.9	Учебная практика
2.1.10	Документационное обеспечение управления
2.1.11	Информатика
2.1.12	История
2.1.13	Конституционное право
2.1.14	Математика
2.1.15	Основы философии
2.1.16	Теория государства и права
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.3	Правовые основы защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.2.4	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.7	Статистика
2.2.8	Страховое дело
2.2.9	Экономика организации

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

основные понятия и источники семейного права;
содержание основных институтов семейного права.

3.2 Уметь

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
составлять брачный договор и алиментное соглашение;
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2: Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4: Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2: Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Понятие и предмет Семейное право. /Тема/	3					
1.2	Семейное право: понятие, задачи и предмет. Метод регулирования семейных отношений. Принципы семейного права. Источники семейного права. Семейное законодательство. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Применение семейного и гражданского	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.3	Практическое занятие 1. Место семейного права в системе российского права: признание его самостоятельной отраслью или подотраслью (институтом) гражданского права. Законодательство субъектов Российской Федерации в области регулирования брачно- семейных отношений. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.4	Задачи семейного права. Формы государственной помощи семье. Подготовка доклада на тему: «О некоторых вопросах применения мер ответственности в семейно-правовых отношениях». Подготовка доклада на тему: «Теоретические взгляды о месте и роли семейного права». /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.5	Семейные правоотношения /Тема/	3					
1.6	Понятие, состав и виды семейных отношений. Семейная правосубъектность. Понятие родства и свойства. Осуществление семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.7	Практическое занятие 2. Семейная правосубъектность. Особенности отношений, регулируемых семейным правом. Классификация семейных отношений. Юридические факты, порождающие семейные правоотношения. Линии и степени родства, их значение в семейном праве. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.8	Подготовить сообщение на тему: «Меры защиты и ответственности в семейном праве». Составление тестовых заданий. Подготовка доклада на тему: «История возникновения и развития института брачного договора в России». /Ср/	3	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.9	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. /Тема/	3					
1.10	Правовая природа брака. Юридические признаки брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Возмещение морального вреда добросовестному супругу. /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

1.11	Практическое занятие 4. Брак как основание возникновения правоотношений между супругами. Правовое значение регистрации брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Препятствия к заключению брака. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Санирование недействительного брака. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.12	Подготовка доклада на тему: «История возникновения и развития института брачного договора в России». Составление тестовых заданий. /Ср/	3	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.13	Прекращение брака. /Тема/	3					
1.14	Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим. Отличие расторжения брака от признания его недействительным. /Лек/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.15	Практическое занятие 4. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении в органах загса. Момент прекращения брака при его расторжении в суде. Отличие расторжения брака от признания его недействительным. /Пр/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.16	Составление таблицы. Провести сравнительно правовой анализ расторжения брака от признания его недействительным. Составление тестовых заданий. Подготовка доклада на тему: «Основные этапы расторжения брака». /Ср/	3	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.17	Права и обязанности супругов. /Тема/	3					

1.18	<p>Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды.</p> <p>Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, субъекты и порядок заключения. Изменение или расторжение брачного договора в судебном порядке по требованию одного из супругов. Основания и порядок признания брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. /Лек/</p>	3	4	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.19	<p>Практическое занятие 5.</p> <p>Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.</p> <p>Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов.</p> <p>Содержание брачного договора. Ограничение свободы брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Форма соглашения супругов об изменении или расторжении брачного договора. /Пр/</p>	3	2	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.20	<p>Подготовка доклада на тему: «Права пережившего супруга при наследовании по российскому законодательству». /Ср/</p>	3	5	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.21	<p>Права и обязанности родителей и детей. /Тема/</p>	3					

1.22	Установление происхождения детей. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Основания прекращения родительских прав. Лишение родительских прав: общая характеристика. Отобрание ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок. Основания прекращения родительских прав. /Лек/	3	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.23	Практическое занятие 6. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства). Правовые последствия добровольного признания отцовства и установление отцовства в судебном порядке. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Защита родительских прав в судебном порядке. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства. Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.24	Подготовка доклада на тему: «История развития института прав и обязанностей родителей и детей в России». /Ср/	3	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.25	Алиментные обязательства членов семьи /Тема/	3					

1.26	<p>Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей, на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей. Формы взаимной материальной поддержки супругов. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи (братья, сестры, дедушки, бабушки, внуков, пасынки и падчерицы). Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.</p> <p>/Лек/</p>	3	4	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--

1.27	<p>Практическое занятие 7.</p> <p>Размер алиментов, взыскиваемый на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком. Размер алиментов, взыскиваемый на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на нетрудоспособных совершеннолетних детей. Определение размера задолженности по алиментам, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам: основания, порядок. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа. /Пр/</p>	3	3	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.28	<p>Подготовка доклада на тему: «Как удержать алименты с военнослужащих и сотрудников». Составление кроссворда. /Ср/</p>	3	5	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.29	<p>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей /Тема/</p>	3					

1.30	<p>Понятие и значение усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Условия и порядок усыновления: общие положения. Отмена усыновления: общие положения. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Порядок организации приемной семьи. Правовой статус приемных родителей. Основания и последствия прекращения договора о приемной семье. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.31	<p>Практическое занятие 8.</p> <p>Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Условия и порядок усыновления: общие положения. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновленного ребенка.</p> <p>Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия, лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Договор о приемной семье: субъекты, содержание, форма. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. /Пр/</p>	3	4	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.32	<p>Подготовка доклада на тему: «Новая система опеки и попечительства над несовершеннолетними как элемент современного механизма обеспечения и защиты их прав и законных интересов».</p> <p>Подготовка доклада на тему: «О правовом статусе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».</p> <p>Составление кроссворда. /Ср/</p>	3	3	<p>ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4</p>		
1.33	<p>Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента</p> <p>/Тема/</p>	3					

1.34	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.35	Практическое занятие 9. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного права. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права. /Пр/	3	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.36	Решение задач. Составление кроссворд. Подготовка доклада на тему: «Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан. /Ср/	3	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		
1.37	/Экзамен/	3		ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые тестовые задания

1. Основными принципами государственной семейной политики являются:
 - а) авторитарное решение внутрисемейных вопросов со стороны государственных органов;
 - б) принятие на себя государством обязательств по безусловной защите семьи в чрезвычайных ситуациях;
 - в) приоритет интересов каждого ребенка независимо от очередности рождения и от того, в какой семье он воспитывался;
 - г) разделение семейной политики на федеральный и религиозный уровень.
2. Особенности отношений, регулируемых семейным правом:
 - а) в них четко определен субъективный состав: супруги, родители, дети;
 - б) они возмездные, отчуждаемы и передаваемы в порядке универсального правопреемства.
3. Понятия «Брак» «Семья» соотносятся следующим образом:
 - а) брак лежит в основе семьи в юридическом смысле;
 - б) эти понятия равнозначны;
 - в) брак- как основа семьи в социологическом смысле.
4. Метод семейного права можно охарактеризовать как:
 - а) императивный
 - б) диспозитивный
 - в) диспозитивно-ситуативный с сохранением значительного императивного начала.
5. Защита семейных прав осуществляется:
 - а) органами внутренних дел и прокуратурой;
 - б) органами системы народного образования и местного здравоохранения;
 - в) самостоятельно лицом, чьи права нарушены;

- г) по правилам гражданского судопроизводства судом (судебный порядок), в административном порядке государственными органами и органами местного самоуправления (опеки и попечительства).
6. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится:
- а) с случаях, предусмотренных Семейным кодексом РФ;
 - б) по желанию лиц, вступающих в брак;
 - в) обязательно проводится учреждениями системы здравоохранения по месту жительства лиц.
7. Если одно из лиц, вступивших в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции:
- а) суд может признать брак не действительным;
 - б) суд обязан признать брак не действительным;
 - в) брак подлежит расторжению органами загса;
8. Выберите обстоятельства, препятствующие заключению брака:
- а) достижения брачного возраста;
 - б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
 - в) состояние лиц, желающих вступить в брак в близких степенях родства;
 - г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак;
9. Брак расторгается в органах загса:
- а) при взаимном соглашении супругов имеющих несовершеннолетних детей;
 - б) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
 - в) в случае, если один из супругов осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок более трех лет;
10. Расторжение брака в судебном порядке происходит в случаях:
- а) при наличии спора о разделе имущества и выплате средств на содержание несовершеннолетних детей;
 - б) при уклонении одного из супругов от расторжения брака в органах ЗАГС и при наличии спора о разделе имущества и выплате средств на содержание несовершеннолетних детей.
 - в) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, при отсутствии согласия (уклонении) одного из супругов на расторжение брака;
11. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим:
- а) брак не восстанавливается;
 - б) брак может быть восстановлен в судебном порядке, если другой супруг не вступил в новый брак;
 - в) брак может быть восстановлен в судебном порядке после отмены решения суда о признании супруга безвестно отсутствующим или умершим.
 - г) брак может быть восстановлен в органах ЗАГСа по совместному заявлению супругов, если другой супруг не вступил в новый брак;
12. Какие вопросы при разбирательстве дела о разводе суд решает только по требованию супруга(ов):
- а) с кем будет жить несовершеннолетний ребенок;
 - б) с кого и в каком размере будет взыскивается алименты на детей;
 - в) вопрос о разделе имущества находящемся в совместной собственности;
13. «Недействительный брак» является реально недействительным:
- а) с момента его регистрации;
 - б) с момента вынесения соответствующего решения суда;
 - в) с момента расторжения брачного договора;
14. Фиктивный брак – это:
- а) брак, направленный на получение материальной выгоды;
 - б) брак, заключенный с единственной целью – получить право на жилое помещение;
 - в) брак, заключенный без намерения создать семью;
15. Добросовестным супругом в недействительном браке признается:
- а) супруг, не имеющий препятствий к вступлению в брак;
 - б) супруг, от которого другой супруг скрыл имеющиеся у него препятствия к вступлению в брак, то есть обманутый супруг;
 - в) супруг, не знавший о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака;
 - г) супруг, права которого нарушены заключением брака, при условии, если он не знал о наличии у другого супруга препятствий к вступлению в брак.
16. Законным режимом имущества супругов признается:
- а) режим совместной собственности;
 - б) режим раздельной собственности;
 - в) смешанный режим.
17. Кредиторы супруга- должника вправе требовать изменения условий или расторжения заключенного между ними договора в связи:

- а) с изменениями материального и семейного положения кредиторов;
б) с существенно изменившимися обстоятельствами, в порядке, установленном ГК РФ;
г) с изменением места жительства и места работы супруга.
18. Статус одинокой матери предполагает, что:
а) отец ребенка не будет иметь никаких прав и обязанностей, в том числе по уплате алиментов;
б) мать ребенка в любое время может воспользоваться правом на предъявление иска об установлении отцовства и взыскания алиментов;
в) у рожденного ею ребенка будет ее фамилия; имя и отчество отца записываются по ее указанию; мать ребенка имеет право на государственную социальную поддержку;
19. В каком случае недопустимо изменение имени и фамилии ребенка без его согласия:
а) если ребенок достиг возраста 10 лет;
б) если ребенок достиг возраста 12 лет;
в) в случае эмансипации несовершеннолетнего;
г) без согласия ребенка изменение его имен вообще недоступно;
20. Ограничение родительских прав допускается:
а) если родители уклоняются от выполнения своих обязанностей;
б) в случае злостного уклонения родителей от уплаты алиментов;
в) если оставление ребенка с родителями опасно для ребенка по обстоятельствам, от родителей не зависящим.
21. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного супруга, если:
а) этот супруг вступил в новый брак;
б) в случае непродолжительности пребывания супругов в браке;
в) при отсутствии у супругов общих детей;
г) в случае недостойного поведения в семье.
22. Алименты по общему правилу взыскиваются судом с момента:
а) прекращения супругами совместного проживания;
б) обращения в суд по поводу взыскания алиментов;
в) вынесения решения или судебного приказа;
г) передачи исполнительного листа (судебного приказа) по месту работы (получения стипендии, пенсии, пособия) плательщика алиментов.
23. Какая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, относится к семейной:
а) детские дома семейного типа;
б) усыновление (удочерение)
в) учреждения для детей – сирот.
24. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:
а) несовершеннолетних детей;
б) совершеннолетних детей – сирот;
в) детей из воспитательных учреждений.
25. Правовое положение опекуна по семейному праву:
а) приравнивается к родителям;
б) приравнивается к усыновителям;
в) имеет особый статус.
26. Установление и оспаривание отцовства (материнства) определяется законодательством:
а) государства, гражданином которого является ребенком порождению;
б) государства, гражданами которого являются его родители;
в) государством, на чьей территории рассматривается спор.
27. В Российской Федерации признаются браки, заключенные за ее пределами, если они заключены:
а) с соблюдением требований российского законодательства;
б) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены;
в) с соблюдением требований законодательства государства, на территории которого они заключены, и отсутствии при этом препятствий к заключению брака, установленных в российском законодательстве.
28. Обстоятельства по материальному обеспечению приемной семьи устанавливаются:
а) на федеральном уровне постановлением Правительства РФ;
б) законами субъектов РФ;
в) актами органов опеки и попечительства;
29. Место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается:
а) соглашением сторон;

- б) решением суда;
- в) решением органа опеки и попечительства;

30. Не могут назначаться опекуном (попечителем):

- а) лица, признанные в судебном порядке безвестно отсутствующими;
- б) бывшие усыновители, если усыновление отменено по их вине;
- в) несовершеннолетние граждане;
- г) недееспособные граждане.

Типовые практические (ситуационные) задачи

Задача 1. В сентябре 2017 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с Петровым в 2014 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает. Какой ответ в данной ситуации можно дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача 2. Щукин был опекуном малолетнего Гены Аленичева. Зять Щукина решил продать свой дом и поручил Щукину найти покупателя. Однако никто не соглашался покупать дом за назначенную цену. Тогда Щукин сам решил купить дом по назначенной цене для своего подопечного. Нотариус отказался удостоверить сделку купли-продажи, ссылаясь на то, что, во-первых, для совершения этой сделки требуется согласие органа опеки и попечительства, а во-вторых, Щукин не вправе выступать в заключаемой сделке в качестве представителя обеих сторон (малолетнего Гены и своего зятя). По мнению Щукина, действия нотариуса неправомерны, поскольку согласие органа опеки и попечительства требуется только для отчуждения имущества подопечного, а не для приобретения имущества для него. Кроме того, основания его представительства различны — закон и договор. Предложите ваше решение спора.

Задача 3. Настя Арсенова, родившаяся в 2006 г., после смерти матери воспитывалась бабушкой Арсеновой Е.Е. и отцом Арсеновым В.В. В 2011 г. Арсенов вторично женился на Ипполитовой, а в 2013 г. умер. После смерти Арсенова Ипполитова поселилась отдельно от Арсеновой Е.Е. и взяла с собой Настю. Арсенова Е.Е., назначенная опекуном девочки, предъявила Ипполитовой иск об отобрании девочки и передаче на воспитание ей, Арсеновой Е.Е. Свои исковые требования она мотивировала тем, что Ипполитова чужой для Насти человек, а она родная и, кроме того, является опекуном ребенка. Обследованием, произведенным органом опеки и попечительства, было установлено, что Ипполитова работает учительницей в школе, с девочкой обращается хорошо. Сама Настя зовет ее мамой и не желает от нее уходить. Бабушка имеет преклонный возраст и обеспечить надлежащий уход за ребенком не может. Какое решение должен вынести суд?

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Понятие, предмет, метод семейного права.
2. Место семейного права в системе российского права.
3. Принципы семейного права.
4. Источники семейного права. Соотношение семейного и гражданского законодательства.
5. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле.
6. Юридические факты, порождающие семейные правоотношения (понятия родства, линии и степени родства).
7. Семейные правоотношения: понятие, состав, виды.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
9. Сроки в семейном праве: понятие, классификация, порядок исчисления.
10. Исковая давность в семейном праве.
11. Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
12. Понятие брака, его правовая природа.
13. Условия и порядок заключения брака.
14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
15. Основания и порядок признания брака недействительным.
16. Правовые последствия признания брака недействительным.
17. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
18. Расторжение брака в органах загса.
19. Расторжение брака в судебном порядке.
20. Время прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.
21. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
22. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.
23. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, особенности, виды.
24. Имущественные отношения супругов: понятие, особенности, виды.
25. Законный режим имущества супругов.
26. Порядок владения, пользования и распоряжения совместной собственностью супругов.
27. Порядок управления собственным имуществом супругов.
28. Раздел общего имущества супругов.

29. Договорный режим имущества супругов.
30. Основания изменения, расторжения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
31. Ответственность супругов по обязательствам.
32. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Общий порядок установления материнства и отцовства.
33. Добровольное установление отцовства.
34. Установление отцовства в судебном порядке.
35. Установление судом факта признания отцовства.
36. Личные права несовершеннолетних детей.
37. Имущественные права несовершеннолетних детей.
38. Защита прав детей.
39. Общая характеристика родительских прав и обязанностей, их виды.
40. Личные права и обязанности родителей.
41. Имущественные права и обязанности родителей.
42. Осуществление родительских прав.
43. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей.
44. Основания и порядок лишения родительских прав.
45. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
46. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
47. Отмена ограничения родительских прав.
48. Понятие, виды и признаки алиментных обязательств.
49. Алиментные обязательства родителей и детей.
50. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
51. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
52. Алиментные обязательства других членов семьи.
53. Соглашения об уплате алиментов.
54. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
55. Определение задолжности по алиментам. Особенности от уплаты задолжности по алиментам.
56. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
57. Понятие и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению.
58. Порядок и условия усыновления.
59. Правовые последствия усыновления.
60. Отмена усыновления и ее правовые последствия.
61. Понятие опеки и попечительства, порядок их установления.
62. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
63. Права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных.
64. Опека и попечительство над совершеннолетними.
65. Прекращение опеки и попечительства.
66. Понятие и порядок образования приемной семьи.
67. Права и обязанности приемных родителей и органов опеки и попечительства.
68. Права ребенка, преданного на воспитание в приемную семью.
69. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью. Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
70. Деятельность правоохранительных органов по профилактике семейных конфликтов и предупреждению насилия в семье.

5.2. Темы письменных работ

Примерная тематика реферативных работ обучающихся

1. О некоторых вопросах применения мер ответственности в семейно-правовых отношениях.
2. Теоретические взгляды о месте и роли семейного права.
3. История возникновения и развития института брачного договора в России.
4. Меры защиты и ответственности в семейном праве.
5. Основные этапы расторжения брака.
6. Права пережившего супруга при наследовании по российскому законодательству.
7. История развития института прав и обязанностей родителей и детей в России.
8. Как удерживать алименты с военнослужащих и сотрудников.
9. Как удерживать алименты с военнослужащих и сотрудников.
10. Новая система опеки и попечительства над несовершеннолетними как элемент современного механизма обеспечения и защиты их прав и законных интересов.
11. О правовом статусе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
12. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан.

5.3. Фонд оценочных средств

Тема 1. Понятие и предмет семейного права.

Устный опрос.
Вопросы для собеседования.

1. Предмет и метод семейно-правового регулирования. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
2. Специфические особенности отношений, составляющих предмет семейно-правового регулирования.
3. Метод регулирования семейных отношений, его отличительные черты.
4. Цели и задачи семейно-правового регулирования.
5. Семейное право как отрасль частного права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права.
6. Принципы семейного права.
7. Понятие и структура семейного законодательства России.
8. Семейный кодекс Российской Федерации: общая характеристика и структура.
9. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.

Практические задания.

Задание 1. Найти в Семейном кодексе Российской Федерации

(далее СК РФ) статьи, регулирующие: а) личные, б) имущественные отношения (не менее 10 статей на каждый вид отношений).

Задание 2. На конкретных статьях СК РФ покажите специфические черты метода семейно-правового регулирования.

Задание 3. Найдите в СК РФ статьи, наиболее ярко иллюстрирующие принципы семейного права не менее 5 статей на каждый принцип.

Задание 4. Составьте схему отличительных особенностей семейного права как отрасли права применительно к гражданскому праву.

Задание 5. Составьте сравнительную таблицу, в которой проведите соотношение между методом гражданского права и методом семейного права. Примерные критерии сравнения: правовое положение субъектов, наличие автономии воли субъектов, особенности юридических фактов, особенности ответственности.

Решение практических и ситуационных задач.

Задача 1. Относятся ли к семейным отношениям (если да, то к какой группе) отношения, регулируемые следующими нормами СК РФ:

п. 2 ст. 11 – о государственной регистрации заключения брака в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния;

п. 1 ст. 35 – об осуществлении владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов по обоюдному согласию супругов;

ст. 58 – о праве ребенка на имя, отчество, фамилию;

п. 1 ст. 63 – о правах и обязанностях родителей по воспитанию и образованию детей;

ст. 123 – об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей;

ст. 150 – о правах и обязанностях опекуна (попечителя).

Задача 2. Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака в течение десяти лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомаягнитофон).

Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора? Имеет ли значение тот факт, что Тимофеева в течение совместного проживания нигде не работала?

Задача 3. Гражданка Ковалева обратилась в суд с иском о расторжении брака с И. Г. Ковалевым. В заявлении она указала, что проживает с мужем более 15 лет, от брака имеет сына 14 лет. Последние два года Ковалев злоупотребляет спиртными напитками, не дает деньги на нужды семьи, устраивает скандалы, оскорбляет ее в присутствии сына, часто не ночует дома. Семья фактически распалась, поэтому она просит брак расторгнуть и взыскать с Ковалева алименты на содержание сына. В судебном заседании Ковалев иск не признал и просил суд брак не расторгать, обещал, что он изменит свое поведение и отношение к жене и сыну. Суд своим определением назначил супругам срок для примирения три месяца.

По истечении трех месяцев в судебном заседании Ковалева вновь потребовала расторжения брака, так как Ковалев поведения не изменил, и семья не восстановилась. Ковалев вновь иск не признал и просил брак не расторгать.

На основании какого принципа семейного права суду следует решить дело?

Задача 4. В марте 2016 года граждане Гордеев и Ташкова решили пожениться. По настоянию родителей они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях их брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации заключения брака в органах загса не требуется.

Через год вследствие ссор с мужем Ташкова решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

Дайте оценку действиям должностных лиц органа загса. Соответствуют ли действия Гордеева и Ташковой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства? (При ответе сошлитесь на нормы СК РФ.)

Задача 5. В результате гибели родителей в автокатастрофе 12-летний Борис Буцаев остался сиротой. Желание взять Бориса на воспитание в свою семью изъявил его дядя К. Л. Буцаев (родной брат отца), проживающий в другом городе и находящийся в длительной командировке за границей. Телеграммой К. Л. Буцаев сообщил о своем намерении в орган опеки и попечительства, попросив отложить решение данного вопроса до его возвращения из командировки через три месяца. В течение четырех месяцев после смерти родителей ребенок проживал в семье соседей (с их согласия), ожидая прибытия дяди. Затем выяснилось, что срок командировки К. Л. Буцаева продлен его руководством еще на два месяца, о

остаётся прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение К. Л. Буцаева как стремление уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей-сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения К. Л. Буцаева через год.

По возвращении из командировки К. Л. Буцаев обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке. Имеются ли основания для удовлетворения жалобы К. Л. Буцаева? Каков порядок устройства ребенка по действующему законодательству? Какие нормативные акты регулируют отношения сторон?

Задача 6. В сентябре 2017 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Лескина. Она рассказала, что вступила в брак с Петровым в 2014 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Лескиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями, без нее. Лескина просила пояснить, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Лескина не желает.

Какой ответ в данной ситуации можно дать Лескиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?

Задача 7. В своем заявлении в суд Степанова просила установить, что состояла в фактических брачных отношениях с Сорокиным и находилась на его иждивении. Степанова указала, что с 30 июля 1994 г. по 2016 г. они проживали совместно. На протяжении многих лет она не работала, осуществляя уход за тяжелобольным Сорокиным. Источником их существования являлась его пенсия. Установление указанных выше фактов ей необходимо для ходатайства о назначении пенсии по случаю смерти кормильца.

Как должен поступить суд?

Задача 8. Губернатор одной из областей России своим распоряжением снизил до 14 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованиям закона. Обоснован ли протест прокурора?

Вправе ли органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации принимать нормативные акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты России вправе регулировать семейные отношения?

Самостоятельная работа.

1. Задачи семейного права. Формы государственной помощи семье.
2. Подготовка доклада на тему: «О некоторых вопросах применения мер ответственности в семейно-правовых отношениях».
3. Подготовка доклада на тему: «Теоретические взгляды о месте и роли семейного права».

Тема 2. Семейные правоотношения

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Понятие и функции семьи.
2. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
3. Элементы семейного правоотношения.
4. Семейная правоспособность и дееспособность.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Пределы осуществления и защиты семейных прав. Проблема злоупотребления правом.
7. Исполнение семейных обязанностей.
8. Меры защиты и ответственность в семейном праве.
9. Применение исковой давности в семейном праве.

Практическое задание.

Задание 1. Составьте список мер защиты и ответственности в семейном праве. Чем семейно-правовая ответственность отличается от гражданско-правовой?

Задание 2. Составьте в виде схемы классификацию юридических фактов в семейном праве.

Задание 3. Разграничьте понятие «семья» в семейном, жилищном, гражданском праве и праве социального обеспечения.

Решение практических и ситуационных задач.

Задача 1. Имеются ли (возникают ли) семейные правоотношения, а если имеются (возникают), то к какому виду они относятся в следующих случаях (назовите их элементы):

- 1) между Калинкиной и Брызгаловым, обвинявшимся в церкви в 1942 г. на оккупированной территории Белорусской ССР;
- 2) через 5 лет после заключения брака супруги Мускатовы заключили брачный договор, в соответствии с которым нажитое ими имущество признавалось разделным;
- 3) малолетний Максим, оставшийся без попечения родителей, передан органом опеки и попечительства на воспитание опекуну Казбекову;
- 4) суд, расторгая брак между Авиценовыми, учитывая, что между ними не было соглашения о том, с кем из них останется их несовершеннолетняя дочь Лина, постановил передать ее матери, а с Авиценова взыскать на содержание дочери алименты;
- 5) Осколова желает усыновить 11-летнего Сережу – сына мужа от первого брака;

- 6) родители несовершеннолетнего Никиты после расторжения брака между ними заключили соглашение о том, что отец Никиты будет выплачивать алименты на его содержание;
- 7) орган опеки и попечительства заключил с супругами Огоньковыми договор о передаче им на воспитание оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних сестер Оксану и Светлану.

Задача 2. Имеют ли нижеперечисленные факты юридическое значение для возникновения, изменения или прекращения семейных отношений, а если имеют, определите их вид:

- 1) через 7 месяцев после расторжения в суде брака с Илькиным Жомова родила сына;
- 2) с восьми лет Игорь Одинокый проживает в семье опекуна Игольников. Игорю исполнилось 14 лет;
- 3) Горелов расторг брак с Гореловой и через два года женился на бывшей свояченице Мышкиной;
- 4) по решению суда Сумова была лишена родительских прав в отношении малолетнего сына Олега. Орган опеки и попечительства передал Олега в детский дом;
- 5) супруги Каналовы заключили соглашение о разделе совместно нажитого в период брака имущества и удостоверили это соглашение в нотариальном порядке.

Задача 3. Определите, возникли ли семейные правоотношения, и выявите юридические факты, на основании которых они возникли, в следующих случаях:

- 1) Семкина родила дочь Свету от Бумова, с которым в зарегистрированном браке не состояла;
- 2) Генкин Ю.К. обвенчался, а затем зарегистрировал брак с Марьяновой Л.М.;
- 3) Горкины после расторжения брака между ними заключили соглашение, по которому Горкин обязался уплачивать бывшей жене алименты в связи с нетрудоспособностью;
- 4) на основании заявления Бакланова о признании своего отцовства в отношении внебрачного сына Дениса орган загса произвел соответствующую запись об отце мальчика в книге актов гражданского состояния;
- 5) супруги Подъячевы заключили с органом опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче им на воспитание несовершеннолетних сестер Марины и Ольги, оставшихся без попечения родителей;
- 6) Синичкин ушел из семьи, оставив с женой малолетнего сына Игоря. Впоследствии какую-либо помощь на содержание сына Синичкин не оказывал;
- 7) по заявлению 15-летнего Хрюнькина орган загса изменил его фамилию на добрачную фамилию матери – Осокин.

Задача 4. Определите вид и элементы семейных правоотношений, возникших в случаях:

- 1) уплаты совершеннолетними Алексеем и Дмитрием алиментов на содержание своих нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей;
- 2) передачи 5-летней Ани, оставшейся без попечения родителей, под опеку ее бабушке – Петровой Н.С.;
- 3) раздельного проживания супругов Симоновых;
- 4) по поводу обязанности родителей воспитывать своих несовершеннолетних детей.

Задача 5. Определите вид правоотношений и ответьте на вопрос о том, продолжают ли они существовать в случаях:

- 1) после 3-летнего периода брака супруги Немовы заключили брачный договор о совместно нажитом как в прошлом, так и в будущем, имуществе;
- 2) находящийся под опекой тети Олег достиг 14-летнего возраста;
- 3) Слесарева, получающая алименты от бывшего мужа, второй раз вышла замуж за Пенкина;
- 4) эмансипации 16-летнего Людмилава Саши.

Задача 6. Определите, существуют ли (возникли ли) семейные правоотношения, и на основании чего они возникли, в следующих случаях:

- 1) Окнов обвенчался с дочеренной им Саминой, достигшей совершеннолетия;
- 2) неоднократно ранее судимый Звенев похитил Иволгину и зарегистрировал с ней брак в загсе;
- 3) супруги Светины заключили брачный договор, в соответствии с которым жена занимается домашним хозяйством, а все имеющееся у супругов имущество является собственностью работающего мужа;
- 4) орган опеки и попечительства назначил Соломину опекуном ребенка, родившегося у ее 14-летней племянницы Гелиной;
- 5) Аленин – хронический алкоголик. Он предъявил к 25-летнему пасынку Олегу иск о взыскании алиментов на свое содержание;
- 6) супруги Ильины заключили с органами опеки и попечительства договор о создании приемной семьи и передаче в эту семью оставшихся без попечения родителей 8-летнего Игоря, 11-летнюю Ольгу, временно работающего на их ферме 16-летнего Максима.

Задача 7. В день бракосочетания 19-летнего Павла и 15-летней Марины родители жениха и невесты подарили им и их ребенку трехкомнатную меблированную квартиру. Они также заключили письменный договор о том, что Павел будет продолжать свое образование в Англии, и его родители будут оказывать ему материальную помощь и ежемесячно выплачивать Марине тысячу рублей на содержание ребенка, а родители Марины будут полностью содержать ее до совершеннолетия.

Между кем и какие семейные правоотношения возникли? Вид каждого из правоотношений?

Задача 8. Супруги Ольгины в период брака купили двухкомнатную квартиру, мебель, бытовую технику, дачу. Кроме того, Ольгин получил по наследству дом в деревне.

Ольгины расторгли брак, некоторое время проживали раздельно, но затем сошлись и продолжали жить одной семьей. В этот период они приобрели автомашину, гараж, катер.

Какие правоотношения по поводу имущества существовали и существуют между Ольгиными? Отличаются ли они?

Задача 9. В мае 2005 г. Кораблев женился на Букиной и в этом же месяце был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 2006 г.) у него было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Кораблев письменных и телефонных контактов с ней не поддерживал, решив разобраться в этом вопросе после завершения военной службы. В мае 2008 г. Кораблев был уволен в запас и по прибытии домой достоверно установил виновность жены в заражении его венерическим заболеванием. На этом основании он подал в суд исковое заявление о признании брака с Букиной недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 ст. 15 СК РФ (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни). В судебном заседании, не отрицая требования мужа по существу, Букина заявила возражение формального характера, указав, что Кораблевым пропущен срок исковой давности. Какое решение должен принять суд по иску Кораблева? С какого момента в таких случаях исчисляется срок исковой давности? (При ответе используйте положения ГК РФ.) В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

Самостоятельная работа.

1. Подготовить сообщение на тему: «Меры защиты и ответственности в семейном праве».
2. Составление тестовых заданий.
3. Подготовка доклада на тему: «История возникновения и развития института брачного договора в России».

Тема 3. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Дайте определение понятию брака и назовите его юридические признаки.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия заключения брака.
4. Понятие недействительности брака и основания признания брака недействительным.
5. Фиктивный брак.
6. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
7. Обстоятельства, устранившие недействительность брака.
8. Последствия признания брака недействительным.

Решение практических и ситуационных заданий.

Задача 1. Постников и Сабурова подали заявление с просьбой о регистрации брака в орган загса. Его заведующим был установлен месячный срок, по истечении которого брак мог быть заключен. В связи с тем, что Постников призывался в армию, он обратился к заведующему загсом с просьбой о сокращении срока, установленного для заключения брака. Одновременно мать Сабуровой требовала в своем заявлении отсрочить регистрацию брака, поскольку выяснилось, что Постников привлекался к уголовной ответственности, но скрыл это обстоятельство. Как должен поступить орган загса?

Задача 2. Алексеев обратился к главе администрации Любинского района с просьбой зарегистрировать брак с Комаровой, с которой он состоял в фактических брачных отношениях с 1940 г., имел трех детей. Отказывая в регистрации брака, глава администрации указал, что поскольку обязательная регистрация брака была установлена лишь в 1944 г., то необходимость в ней у Алексеева и Комаровой отсутствует. Правильен ли ответ по существу? Куда должен обратиться Алексеев с заявлением о регистрации брака? Куда можно обратиться в случае отказа в регистрации брака, в каком порядке? Дайте обоснованный ответ на возникший вопрос.

Задача 3. Карпов вступил в фактические брачные отношения с 17-летней Пановой. Родственники Пановой, узнав, что она беременна, стали требовать от Карпова надлежащего оформления фактических брачных отношений – регистрации брака в органе загса. Карпов сначала отказался от подачи заявления о регистрации брака, объясняя это тем, что Панова страдает слабоумием и не в состоянии вести домашнее хозяйство, воспитывать детей. Однако после постоянных угроз со стороны родственников сожительницы он подал такое заявление в орган загса.

Подлежит ли брак регистрации? Может ли он быть признан впоследствии недействительным, если все-таки будет зарегистрирован?

Задача 4. Шестнадцатилетней Смирновой решением местной администрации Советского района г. Омска был снижен брачный возраст по просьбе ее родителей. Достаточно ли такой просьбы как основания для снижения брачного возраста? Может ли решаться этот вопрос администрацией по месту жительства жениха или родителей невесты, если сама невеста проживает в другом населенном пункте? Кто вправе обращаться с такой просьбой в местную администрацию? Каковы основания для снижения брачного возраста? Каковы последствия регистрации брака несовершеннолетними (или одним из них) без предварительного официального снижения брачного возраста?

Задача 5. В связи со смертью родителей Мария воспитывалась у своего дяди – брата отца. Между нею и Александром сыном дяди, возникли близкие отношения. Молодые люди обратились в орган загса с просьбой зарегистрировать брак. Его работник, поинтересовавшись, почему у них одинаковые фамилии, и выяснив степень их родства, отказал в регистрации брака, исходя из принципов морали и заботы о здоровье потомства. Правомерен ли отказ? Можно ли его обжаловать, как и куда?

Задача 6. Павлов и Мещерякова подали заявление в орган загса о регистрации брака. Однако до регистрации его работникам стало известно, что отец Павлова в свое время имел близкие отношения с матерью Мещеряковой и является отцом Мещеряковой, что подтверждает ее мать, хотя отцовство юридически установлено не было. Заведующая загсом отказала в регистрации брака. Дайте оценку принятому решению.

Задача 7. Нилов и Садикова решили вступить в брак. Поскольку жених и невеста были преклонного возраста, регистрация была назначена через четыре дня после подачи заявления в орган загса.

Внезапно Садикова тяжело заболела и была доставлена в больницу. Нилов в течение месяца несколько раз обращался в орган загса с просьбой зарегистрировать брак с Садиковой, утверждая, что последняя не может явиться сама, но в состоянии выдать письменное согласие на вступление в брак.

Как должен поступить орган загса?

Задача 8. После подачи в орган загса заявления о вступлении в брак Т. М. Петров и Л. Б. Кажуева обратились в местную поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Главный врач поликлиники отказал в этой просьбе, сославшись на то, что поликлиника не проводит обследование и не дает консультации по таким вопросам.

Дайте оценку решению главного врача. В каких случаях СК РФ предусматривает возможность медицинского обследования лиц, вступающих в брак? Какими нормами СК или иного федерального законодательства регламентируются эти вопросы?

Задача 9. Зотова сообщила, что, когда ей было 10 лет, ее мать второй раз вышла замуж. Несмотря на то, что ее новому мужу было всего 20 лет, он удочерил Зотову. Через два года ее отчим расторг брак с матерью, однако продолжал платить алименты до совершеннолетия Зотовой. В настоящее время Зотовой исполнилось 18 лет, и она хотела бы выйти замуж за своего бывшего отчима, однако не уверена, что ей это разрешат.

Возможна ли регистрация брака в данном случае?

Задача 10. В орган загса подали совместное заявление о регистрации брака 70-летний Болдин и 30-летняя Исакова.

Принимая заявление, работник органа загса обратила внимание на странности в поведении Болдина: он плохо реагировал на задаваемые вопросы и постоянно разговаривал сам с собой. В связи с этим работник органа загса сообщила Болдину и Исаковой, что регистрация их брака не состоится, если Болдин не принесет справку о том, что он не состоит на учете в психоневрологическом диспансере.

Правомерны ли действия работника органа загса?

Задача 11. Елена Григорьева из Омска и Николай Павлов из Мурманска познакомились во время отдыха в Сочи, влюбились и решили незамедлительно вступить в брак тут же в Сочи. В отделе сочинского загса им отказали, порекомендовав зарегистрировать брак в Омске или Мурманске, то есть по месту жительства.

Поскольку Елена и Николай уже пригласили гостей на свадьбу и произвели уже определенные затраты, они решили обжаловать действия работников загса в суд.

Каковы, по вашему мнению, перспективы рассмотрения данного спора?

Задача 12. Миронов И. Г. обратился в суд с заявлением о признании недействительным брака, заключенного между его отцом Мироновым Г. К. и Мироновой Л. Я. Истец указал, что его отец, 1930 года рождения, страдал склерозом сосудов головного мозга и не всегда правильно понимал значение своих действий. 12 июня 2015 г., будучи в болезненном состоянии, он вступил в брак с ответчицей, которая, как он считает, не имела намерения создать с ним семью. 13 сентября 2015 г. Миронов Г. К. умер.

Миронова, возражая против иска, пояснила, что вступила в брак с целью совместного проживания и сомнения в психической полноценности Миронова у нее не было.

Предложите ваше решение спора.

Задача 13. Высокер, проживающая в Омске, и Любимов, житель Москвы, подали совместное заявление о регистрации брака в орган загса Москвы. Заведующий отделом загса отказался зарегистрировать брак между Высокер и Любимовым ввиду большой разницы в возрасте (46 лет). Используя болезненное состояние Любимова и его материальную зависимость, Высокер убедила его зарегистрировать брак в Твери.

Прокурор Кировского района Москвы обратился в суд с иском к Высокер и Любимову о признании недействительным заключенного ими брака, считая последний фиктивным, так как он направлен не на создание семьи, а заключается ради получения Высокер права на жилую площадь и регистрацию в Москве. Кроме того, прокурор указал, что регистрация брака в загсе Твери противоречит закону.

Решите спор.

Задача 14. Новикова заключила брак с Лукьяновым в 2013 г. От этого брака супруги имеют сына Андрея. В мае 2015 г. Лукьянов обратился в суд с иском о признании их брака недействительным, ссылаясь на то, что при вступлении в брак ответчица скрыла брачные отношения с первым мужем.

Возражая против иска, Новикова пояснила, что в июле 2010 г. она получила письмо от товарища своего первого мужа, в котором тот сообщил, что ее муж пропал без вести, и поэтому она считала себя свободной. Однако позже, после регистрации второго брака, она встретилась с первым мужем в деревне, куда он приезжал навестить мать, и узнала, что он давно уже живет с другой женщиной. По взаимному согласию тогда же они расторгли брак.

Может ли второй брак быть признан недействительным?

Самостоятельная работа.

1. Подготовка доклада на тему: «История возникновения и развития института брачного договора в России».
2. Составление тестовых заданий.

Тема 4. Прекращение брака.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Назовите основания для прекращения брака.
2. Каким путем может быть прекращен брак?
3. В каких случаях могут быть ограничены права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Чем это вызвано?
4. Чем отличается расторжение брака от прекращения брака?
5. В каких случаях расторжение брака осуществляется по заявлению одного из супругов без согласия другого супруга?
6. В течение какого срока после подачи заявления на расторжение брака в орган загса осуществляется расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака?
7. С какого момента считается прекращенным брак, расторгнутый в органе загса?
8. В каких случаях расторжение брака происходит только в судебном порядке?
9. Какие споры между супругами подлежат решению судом одновременно с расторжением брака?

Решение практических заданий и самостоятельной работы.

Задача 1. Носов в судебном порядке расторг брак с Носовой, но не зарегистрировал развод в загсе. Через восемь лет от вступил в брак с другой женщиной. По заявлению Носовой прокурор предъявил в суд иск о признании второго брака недействительным. К моменту рассмотрения в суде дела по иску прокурора Носов получил и предъявил суду свидетельство о расторжении первого брака.

Какое решение должен принять суд по иску прокурора?

Задача 2. В 2010 г. Дворов вступил в зарегистрированный брак с Лапиной. В 2012 г., не расторгнув этот брак, вступил в новый брак с Кисловой. Лапина знала об этом, но не требовала в судебном порядке признать второй брак недействительным. В 2015 году после смерти Дворова она предъявила серию исков ко второй жене Кислова: о признании брака недействительным, о признании права на часть вклада Дворова в Сбербанке, на часть стоимости автомашины, его имущества, вложенного в уставный капитал полного товарищества и др. В судебном заседании было выяснено, что все это имущество было нажито во втором браке, то есть Лапина к его нажитию никакого отношения не имеет.

Подлежит ли иск Лапиной удовлетворению?

Задача 3. Князевы, находясь в браке с 10 марта 1999 г., совместных детей не имеют. В октябре 2015 г. Князева обратилась в отдел загса с заявлением о расторжении брака, ссылаясь на то, что Князев согласен на развод, спора об имуществе у них нет, но ответчик отказывается от подачи заявления о разводе в орган загса. В ноябре 2016 г., после представления Князевой квитанции об оплате государственной пошлины заведующий отделом загса произвел регистрацию о расторжении брака и выдал Князевой соответствующее свидетельство.

Правильно ли поступил заведующий?

Задача 4. Довидовский жил в браке, зарегистрированном в 2000 г. в Кандалякше. В марте 2008 г. Довидовский уехал в гости к своему брату во Владивосток. Из Иркутска он отправил телеграмму, в которой сообщил, что едет нормально. Однако у брата он не появился и домой не вернулся. Розыски остались безуспешными. В 2014 г. решением суда Довидовский был объявлен умершим.

Довидовская вышла замуж за Лебенсона, который удочерил дочь Довидовских. В декабре 2015 г. Довидовский вернулся и потребовал отмены удочерения Лебенсоном его дочери и восстановления брака с Довидовской. Отсутствие свое он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление. Довидовская настаивает на сохранении брака с Лебенсоном и считает отмену удочерения нецелесообразной, т. к. девочка очень привязана к Лебенсону, любит его и считает своим отцом.

Предложите ваше решение спора. Изменится ли решение, если Лебенсон согласится на восстановление брака Довидовской с первым мужем?

Задача 5. Супруги Дисмидзе, имеющие сына и дочь, расторгли брак в суде в 1999 г. Получив копию решения суда, ни один из них для регистрации развода в отдел загса не обратился, а спустя три месяца они пришли к примирению и восстановили семейные отношения.

13 января 2001 г. у них родился сын, а в октябре 2015 г. после очередного скандала муж оставил семью и обратился к заведующему отделом загса с заявлением о выдаче свидетельства о расторжении брака. Заведующий объяснил Дисмидзе, что с тех пор прошло много времени, изменились обстоятельства и выдать свидетельство он не может. Дисмидзе подал жалобу в суд.

Дайте обоснованный ответ на жалобу.

Задача 6. Супруги Ливановские обратились в отдел загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий отделом загса отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Ливановский имел усыновленного ребенка в возрасте восьми лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и предложил вновь обратиться в отдел загса.

Обоснован ли отказ?

Задача 7. Хинкин Леонид возбудил дело о расторжении брака с Хинкиной Еленой, ссылаясь на то, что он уже давно жену

не любит, и вступил в связь с другой женщиной. Хинкина Елена против расторжения брака не возражала, однако просила суд разделить совместно нажитое имущество и взыскать с истца алименты на содержание шестилетнего сына. Суд удовлетворил требования Хинкиной о разводе и о взыскании алиментов на ребенка. В части раздела имущества суд оставил иск без рассмотрения, сославшись на то, что, поскольку требуется специальная оценка совместно нажитого имущества с привлечением компетентных органов, эти иски лучше рассмотреть в отдельном исковом производстве в будущем времени.

Правильно ли поступил суд?

Задача 8. Ковальский жил в зарегистрированном браке с Осиповой. В марте 2015 г. Осипова ушла из дома с двумя несовершеннолетними детьми. В апреле этого же года она возбудила дело в суде о расторжении брака. Истица ссылалась на то, что у нее с мужем постоянно происходили ссоры и скандалы, причиной которых были различные взгляды на религию. Ковальский требовал, чтобы жена ходила в церковь, и добивался крещения детей. Она считала его эгоистом, грубым и жадным. При рассмотрении дела эти факты подтвердились. Об Осиповой свидетели отзывались как о хорошей женщине, заботливой матери и хозяйке. Ответчик, возражая против иска о расторжении брака, заявил: «Мы любим друг друга и должны жить вместе ради наших детей».

Предложите ваше решение спора.

Самостоятельная работа.

1. Составление таблицы.
2. Провести сравнительно правовой анализ расторжения брака от признания его недействительным.
3. Составление тестовых заданий.
4. Подготовка доклада на тему: «Основные этапы расторжения брака».

Тема 5. Права и обязанности супругов.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Личные права и обязанности супругов, порядок их осуществления.
2. Имущественные права и обязанности супругов.
3. Личное имущество супругов и его правовой режим.
4. Законный режим имущества супругов.
5. Договорный режим имущества супругов. Брачный контракт.
6. Раздел общего имущества супругов.
7. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов.

Практические задания.

1. Письменно ответьте на вопросы:
 - а) в какой форме должен быть составлен брачный договор?
 - б) какие условия могут быть включены в брачный договор?
 - в) какое имущество, нажитое в браке, не становится общим имуществом супругов?
 - г) что следует понимать под предметами роскоши применительно к правовому режиму имущества супругов?
2. Составьте проект брачного договора, в котором будут содержаться следующие условия:
 - а) имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу;
 - б) имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны быть не равны, а пропорциональны вкладу каждого;
 - в) сформулируйте пункт договора, исключая споры относительно изменения размера долей.
3. Выберите правильный ответ на приведенные ниже тесты.

Решение практических и самостоятельных заданий.

Задача 1. Определите режим собственности супругов:

- а) на дивиденды, получаемые от акций, которые он приобрел до вступления в брак;
- б) на имущество, приобретенное каждым из них в период раздельного проживания;
- в) на суммы, получаемые одним из супругов в возмещение вреда, причиненного его здоровью;
- г) на доходы, получаемые мужем от предпринимательской деятельности, которой он начал заниматься: 1) еще до вступления в брак; 2) после регистрации заключения брака;
- д) на дом, принадлежащей жене, но капитально отремонтированный на личные средства мужа;
- е) на картину, созданную мужем-художником и предназначенную: 1) для себя; 2) для жены; 3) на продажу.

Задача 2. Супруги Ермоловы во время совместной жизни приватизировали квартиру на праве общей совместной собственности. В связи с расторжением брака Ермолова обратилась в юридическую консультацию за разъяснением: может ли она обратиться в суд с иском к супругу о принудительном обмене квартиры на жилые помещения в разных домах, если муж добровольно отказывается разменять квартиру?

Дайте обоснованную консультацию. Имеет ли значение, как приватизирована квартира – на праве общей долевой или совместной собственности? Каковы последствия приватизации квартиры только на одного супруга (второй отказался от участия в приватизации)?

Задача 3. Индивидуальный предприниматель Смехов, взявший кредит в банке под залог своей однокомнатной квартиры и

дачи, в период действия кредитного договора вступил в брак и заключил с женой брачный договор, по которому он на правах члена семьи вселяется в ее трехкомнатную квартиру, а его квартира переходит в собственность жены. В связи с невозвратом кредита банк предъявил иск об обращении взыскания на заложенное имущество. Можно ли обратиться взыскание на однокомнатную квартиру? Какие условия не могут быть включены в брачный договор?

Задача 4. Николаева обратилась в суд с заявлением о расторжении брака с Николаевым Н. и о разделе совместного имущества: мебельного гарнитура, гоночного мотоцикла, денежного вклада, внесенного на имя Николаева в период брака, имущества, внесенного в уставный капитал ООО Николаевым.

Николаев в судебном заседании заявил, что мебель принадлежит ему на праве личной собственности, поскольку была подарена родителями еще задолго до вступления в брак с Николаевой. Работая тренером в мото клубе, он купил мотоцикл в период совместного проживания с Николаевой для удовлетворения своих профессиональных интересов как предмет индивидуального пользования. Вклады в банк и уставный капитал ООО также не могут быть отнесены к совместной собственности, поскольку это деньги, выплаченные Николаеву в качестве вознаграждения за изобретения.

Предложите ваше решение спора.

Задача 5. У супругов Камневых законный режим на имущество, нажитое в период брака. За счет полученного дохода от своей предпринимательской деятельности Камнев приобрел, несмотря на возражения жены, земельный участок, зарегистрировав его на свое имя; а жене сказал, что этот участок будет только его собственностью, поскольку она возражала против его приобретения.

Правильно ли поступил Камнев? Имеет ли в этой ситуации жена Камнева какие-либо права?

Задача 6. При вступлении в брак Суткин имел на праве собственности автомобиль «Жигули», а Бусина – автомобиль такой же марки. Впоследствии Суткин отремонтировал свой автомобиль, используя для этого отдельные узлы и детали от разобранного автомобиля жены, а остальные узлы и детали выбросил как непригодные.

Изменилось ли право собственности на отремонтированный автомобиль Суткина?

Задача 7. На момент заключения брака в собственности мужа (Михайлова) находилась однокомнатная квартира. Во время брака был

совершен договор мены этой квартиры на двухкомнатную с доплатой (400 тыс. руб.). Имеется договор дарения 400 тыс. рублей от родителей мужа. В договоре указана цель «на покупку квартиры». Брак между Михайловыми, зарегистрированный 15.08.1998 г., в настоящее время расторгнут. Жена претендует на половину квартиры, муж считает, что квартира принадлежит ему на праве собственности.

Имеются ли основания для раздела квартиры?

Задача 8. В трехкомнатной квартире, принадлежащей супругам Стремяновым на праве общей собственности, Стремянов отвел одну комнату под свой кабинет, куда запретил входить жене и детям. Книги из домашней библиотеки и музыкальные альбомы, находящиеся в кабинете, он выдавал им под расписку на определенное время.

Имеются ли нарушения прав жены и детей?

Задача 9. После регистрации заключения брака Полянкин предложил жене жить у ее родителей, пока она учится в вузе, а с ним встречаться лишь в определенное им время; имущество, нажитое им в этот период, является только его собственностью.

Законны ли предложения Полянкина? Какие личные неимущественные, а также имущественные отношения возникают у супругов с момента государственной регистрации заключения брака?

Задача 10. Курикова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи акций АО «СаМеКо», ссылаясь на то, что они являлись совместной собственностью супругов, и для оформления сделки требовалось нотариально удостоверенное согласие другого супруга, она же его не давала.

Кировским районным судом г. Омска заявленное требование удовлетворено. Удовлетворяя иск, суд исходил из того, что фиксация перехода прав на бездокументарную именную ценную бумагу путем внесения необходимых записей на счета держателем реестра или депозитарием является регистрацией сделки в установленном законом порядке. Поэтому в силу п. 3 ст. 35 СК РФ для ее совершения одним из супругов требуется нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

Правильное ли решение принято районным судом?

Самостоятельная работа.

1. Подготовка доклада на тему: «Права пережившего супруга при наследовании по российскому законодательству».

Тема 6: Права и обязанности родителей и детей.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
2. Запись лиц, состоящих в браке, в качестве родителей ребенка.
3. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
4. Добровольное признание отцовства.
5. Установление отцовства в судебном порядке.
6. Установление факта признания отцовства и факта отцовства.
7. Правовое регулирование суррогатного материнства.

8. Личные права несовершеннолетних детей. Конвенция ООН о правах ребенка.
9. Имущественные права ребенка.
10. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, защите их прав и интересов.
11. Осуществление и защита родительских прав: права на личное воспитание ребенка, права на общение с ребенком отдельно проживающего родителя и др. Споры о детях, порядок их рассмотрения.
12. Ограничение родительских прав. Отобрание детей без лишения родителей родительских прав.
13. Ответственность родителей за воспитание детей. Виды ответственности. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
14. Восстановление в родительских правах.
15. Участие органов опеки и попечительства в рассмотрении судами споров, связанных с воспитанием детей, а также в исполнении судебных решений.

Практические задания.

1. Выпишите нормы СК РФ, закрепляющие личные и имущественные права ребенка. Сравните их с положениями Конвенции ООН «О правах ребенка».
2. Выберите правильный ответ на вопрос из нижеприведенных тестов.

Решение практических и ситуационных задач.

Задача 1. Семенова согласилась стать суррогатной матерью, подписав соответствующий договор об этом с супругами Матвеевыми. Однако после рождения ребенка она отказалась от передачи им ребенка. Матвеевы обратились в суд, требуя передачи им ребенка и ссылаясь на условия договора, который не предусматривал возможности для сторон отказаться от исполнения договора в одностороннем порядке.

Вариант: в связи с отказом Семеновой передать им ребенка Матвеевы потребовали от нее возмещения им всех расходов, понесенных на содержание Семеновой во время беременности, на медицинское обслуживание, а также компенсации им морального вреда в размере двух миллионов рублей.

Предложите ваше решение спора.

Задача 2. С февраля 2005 г. Безменова совместно проживала и вела общее хозяйство с Мартынцом. 14 июля 2006 г. у нее родилась дочь, а 16 июля того же года Мартынец утонул. Безменова обратилась в суд с иском об установлении отцовства. Она указала, что Мартынец признавал себя отцом в период беременности ее и после рождения ребенка. Помимо ссылки на многочисленных свидетелей, Безменова приобщила к заявлению несколько записок, присланных Мартынцом вместе с цветами и фруктами в родильный дом, в которых он с радостью признавал свое отцовство и предлагал имя ребенку. В заявлении она также указала, что проживала вместе с Мартынцом в доме его родителей с 1995 г., оба они вели общее хозяйство. Родители погибшего, а также сотрудники НИИ, где они вместе работали, могут подтвердить ее исковые требования. Суд отказал Безменовой в принятии искового заявления.

Правильно ли поступил суд? Подлежат ли требования Безменовой удовлетворению? В порядке какого производства должен решаться этот вопрос?

Задача 3. Через год после фактического прекращения брачных отношений без расторжения брака у Вересаевой родился ребенок, при регистрации которого по ее просьбе в свидетельстве о рождении ребенка был указан ее супруг на основе свидетельства о браке, предъявленного в орган загса Вересаевой. Затем она предъявила в суд иск о взыскании алиментов с Вересаева на содержание ребенка и на свое содержание в течение трех лет с момента рождения ребенка.

Вересаев иска не признал, указав, что они совместно не проживают уже год, близких отношений не было, о беременности истицы он вообще не знал и о рождении ребенка узнал, лишь получив повестку в суд по делу о взыскании алиментов. Истица же заявляла, что трижды ночевала в его квартире, когда приходила забрать некоторые оставшиеся там свои вещи.

Предложите ваше решение спора.

Задача 4. Гражданка Шаболова обратилась в суд с иском к Вадиму Голову об установлении отцовства в отношении Андреева, и взыскании алиментов на его содержание в ее пользу в размере 1/4 части всех доходов. В обоснование своих требований указала, что с середины 1992 г. она встречалась с Головым, собирались пожениться, но его мать была против. Позднее он оставил ее, в тот момент она была беременна. 11 января 1996 г. у нее родился сын, которому она дала отчество его фактического отца – Вадимович. Голов фактически признавал себя отцом ребенка, но отказался подать в загс заявление о признании отцовства. Установление отцовства ей необходимо для взыскания алиментов.

Имеются ли основания для установления отцовства? Каков предмет доказывания в данном споре?

Задача 5. Крохина в феврале 2016 г. родила дочь и обратилась в суд с иском об установлении отцовства Вернера. В заявлении она указала, что работает чертежницей в отделе, которым заведует Вернер. На протяжении нескольких лет Крохина встречалась с ответчиком сначала в квартире своей подруги Зубовой, а после отъезда матери, возражавшей против ее знакомства с Вернером, поскольку он старше истицы на 23 года, и у себя дома, причем Вернер иногда оставался у нее ночевать, и утром они вместе шли на работу. Летом 2014 г. Вернер и Крохина вместе провели отпуск на Рижском взморье. Вернер, возражая против иска, заявил, что он женат, имеет двоих детей, истицу знает только по работе. Если он иногда и бывал у Крохиной дома, то только в связи с работой.

Какое решение должен вынести суд и на основании каких доказательств?

Задача 6. В результате внебрачных половых связей 16-летняя Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла 18-летнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию

рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий их дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

Оцените правомерность требования работников органа загса.

Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?

Задача 7. Не состоящая в браке Жильцова родила мальчика, отцом которого являлся Волков, с которым Жильцова длительное время совместно проживала. При государственной регистрации рождения ребенка Волков устно признал свое отцовство и попросил записать его в качестве отца ребенка. К его просьбе присоединилась и Жильцова, подтвердив правдивость заявления Волкова. Однако заведующий органом загса, убедившись, что брак между Жильцовой и Волковым не зарегистрирован, отказался сделать такую запись, потребовав представить в качестве основания внесения сведений об отце соответствующее решение суда.

Правильно ли поступил заведующий органом загса?

Каков порядок и основания внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка в случае, когда родители ребенка в браке не состоят?

Задача 8. Нечаева подала в орган загса подписанное ею и Нифонтовым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении сына Олега. Она объяснила, что Нифонтов не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в районы Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем организации, где он работает.

Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя?

Проанализируйте ситуацию.

Задача 9. Военнослужащий Гнатюк, находившийся в длительном плавании, по возвращении из похода узнал о рождении у его жены дочери, отцом которой он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Гнатюк решил смириться с этим фактом и не стал оспаривать актовую запись о своем отцовстве. По прошествии 5 лет отношения в семье обострились, брак супругов Гнатюк был расторгнут судом. Вслед за этим Гнатюк предъявил в суд иск об оспаривании своего отцовства в отношении девочки, но в иске ему было отказано в связи с пропуском срока исковой давности. Гнатюк обжаловал решение суда в кассационном порядке, полагая, что к семейно-правовым спорам исковая давность не применяется.

Обоснованны ли доводы Гнатюка? Подлежит ли его кассационная жалоба удовлетворению?

Задача 10. Малинина назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя пять лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи и свидетельства о рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не желает считаться матерью ребенка, не рожденного ею.

Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой? Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния?

Задача 11. Проживающие в Москве супруги Мягковы решили присвоить родившемуся у них мальчику имя «Буран» в честь космического корабля с одноименным названием, подразумевая, что ребенок будет иметь решительный и отважный характер, а в будущем станет космонавтом. Выбранное имя было отвергнуто работниками органа загса при регистрации рождения ребенка. В обоснование принятого решения родителям было объяснено, что это имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка в детском саду и в школе. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нем другое имя – Василий.

Обоснованны ли были требования работников органа загса? Как следовало поступить родителям в такой ситуации?

Задача 12. Более тридцати лет супруги Войковы состояли в браке, имели совершеннолетнего сына и двух несовершеннолетних дочерей. Неожиданно Войков, являвшийся воспитанником детского дома, узнал, что настоящая фамилия его незаконно репрессированных в 1950-е годы родителей Жарковы. По заявлению Войкова его фамилия была изменена на фамилию Жарков, что было зарегистрировано в установленном порядке. После этого Жарков потребовал изменения фамилии всех членов своей семьи, на что старший сын, проживавший вместе с родителями, ответил отказом. При этом он объяснил, что более двадцати лет жил, учился и известен своим знакомым под этой фамилией. Кроме того, изменение фамилии повлечет для него сложности с обменом ряда документов, включая водительское удостоверение и диплом об окончании высшего учебного заведения. Однако Жарков не принял во внимание эти доводы сына и подал заявление за своей подписью в орган загса об изменении фамилии жены, дочерей и сына. Аналогичное заявление подала и его жена.

Как в этой ситуации должен поступить орган загса? Каковы основания и порядок изменения фамилии детей? Возможно ли изменение фамилии ребенка по просьбе родителей после достижения им совершеннолетия?

Задача 13. В редакцию журнала «Домашний адвокат» пришло два письма следующего содержания: «Мой 9-летний сын унаследовал акции после смерти отца. В получении разрешения на продажу части акций с целью положить деньги на счет ребенка в банк до его совершеннолетия мне отказал орган опеки и попечительства, так как я не могу представить договор купли-продажи со средней стоимостью акций (ни одна компания до продажи его не выдает). Правомочны ли требования и отказ органа опеки и попечительства? Что я могу сделать в данном случае?»

Подготовьте ответ автору письма.

Задача 14. Ларионова развелась с мужем, будучи беременной. Родив ребенка, она первое время за ним ухаживала, а когда ребенку минул год, отвезла его к отцу ребенка, не считаясь с тем, что ребенок был больной и слабый. С ним пришлось проделать довольно большой путь в зимнее время, в связи с чем ребенок заболел тяжелой формой пневмонии. Отец принял ребенка, занялся его лечением, организовал за ним хороший уход, ребенок поправился и начал нормально развиваться. Когда ребенку исполнилось три года, мать предъявила иск о его отобрании у отца. Истица при этом ссылаясь на то, что отдать ребенка отцу она вынуждена была в связи с тяжелыми материальными условиями. В настоящее время ее положение значительно улучшилось, и она желает сама воспитывать ребенка. Ответчик отказывается отдать ребенка, указывая на то, что ребенок очень привязан к нему и будет сильно страдать, если его разлучат с отцом. Ухаживать за ребенком ему помогают сестры, с которыми ответчик живет в одной квартире. Следует ли удовлетворить иск?

Задача 15. Орган опеки и попечительства предъявил иск в суде к супругам Громовым о лишении их родительских прав в отношении дочери четырех лет. В судебном заседании было установлено, что мать постоянно пьянствует, бросает ребенка без присмотра и без пищи. Отец, постоянно работающий в другом регионе страны, в кратковременные приезды лишь баловал ребенка игрушками и сладостями. Девочка постоянно болеет, имеет ряд хронических заболеваний, требует постоянного ухода,

Какое решение должен вынести суд? Как должен поступить суд, если безнадзорность ребенка обусловлена психическим заболеванием матери или нахождением родителей в местах лишения свободы?

Самостоятельная работа.

1. Подготовка доклада на тему: «История развития института прав и обязанностей родителей и детей в России».

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Размер алиментов, взыскиваемый на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
2. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком.
3. Размер алиментов, взыскиваемый на содержание несовершеннолетних детей в судебном порядке. Порядок уплаты и размер алиментов, взыскиваемых на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
4. Определение размера задолженности по алиментам, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам: основания, порядок. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
5. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов.
6. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.
7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
8. Изменение или расторжение соглашения об уплате алиментов по взаимному согласию сторон.
9. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.
10. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа.
11. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов.
12. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.
13. Взыскание алиментов за прошедший период на основании соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа.

Решение практических и ситуационных задач.

Задача 1. Супруги Баклановы, каждый имея свою квартиру, договорились проживать раздельно. С Бакланова по решению суда взыскиваются алименты на содержание общего с Баклановой двухлетнего сына Андрея.

Определите элементы указанных семейных правоотношений.

Задача 2. Гражданка Судиловская заключила договор о суррогатном материнстве с супругами Даниловыми. После рождения ребенка она отказалась отдавать ребенка, сославшись на нормы семейного законодательства, и зарегистрировала в качестве отца ребенка своего супруга Судиловского. На этой почве у супругов начались ссоры. И спустя год после этого супруги Судиловские развелись, бывший муж отказался уплачивать алименты на ребенка, т. к. фактически не являлся его отцом. Судиловская обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов.

Как следует решить дело? Сможет ли Судиловская взыскать алименты с биологического отца ребенка – Данилова?

Задача 3. Колотырина, находясь в стесненных материальных условиях, согласилась на усыновление ее трехлетнего сына Бориса Миловановым. Спустя год Колотырина стала замечать, что ребенок развивается плохо, худеет и выглядит испуганным. Через соседей ей удалось установить, что Милованов жестоко обращается с ребенком, плохо его кормит, бьет. Ввиду этого Колотырина обратилась в суд с иском об отмене усыновления, передаче ей ребенка и о присуждении с Милованова алиментов на его содержание в размере 25 % заработка ответчика.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 4. Конникова обратилась к Саблину с иском об установлении отцовства. Иск был удовлетворен, и в течение двух лет Саблин платил алименты. Однако впоследствии он сумел доказать, что не является отцом ребенка, и судебное решение было отменено.

Должны ли быть возвращены Саблину денежные средства, выплаченные в качестве алиментов?

Самостоятельная работа обучающихся

1. Подготовка доклада на тему: «Как удержать алименты с военнослужащих и сотрудников»
2. Составление кроссворда.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Лица, имеющие право быть усыновителями.
3. Установление усыновления и юридические последствия усыновления.
4. Отмена усыновления: основания и юридические последствия.
5. Понятие и разграничение опеки и попечительства.
6. Правовое регулирование опеки и попечительства.
7. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.
7. Понятие и образование приемной семьи.
8. Договор о передаче ребенка в приемную семью.

Практические задания.

1. Составьте сравнительную таблицу: различие прав и обязанностей родителей, усыновителей, опекунов (попечителей).
2. Выпишите из Федерального закона «Об опеке и попечительстве» виды опеки и их особенности.
3. Выберите правильный ответ из предложенных ниже тестов.

Решение практических и ситуационных задач.

Задача 1. В. Кольцова после смерти родной сестры взяла себе ее двухлетнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 5 лет, Кольцова обратилась в органы опеки и попечительства за советом она очень привязалась к девочке, и та зовет ее мамой. Отец Тани за все это время никакого внимания дочери не уделял, материально не помогал, уехал в другой город и женился. У Кольцовой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 4 лет. Кольцова спрашивала, сможет ли она удочерить девочку без согласования с мужем, что для этого необходимо, кто этот вопрос должен решать?

Какой ответ вы бы могли дать Кольцовой?

Задача 2. Рано утром на крыльце РОВД дежурный обнаружил сверток, в котором оказался мальчик примерно месячного возраста. Ребенок был передан органу опеки и попечительства, который, в свою очередь, поместил его в дом ребенка. Какие документы должен составить орган опеки и попечительства для постановки этого ребенка на учет как оставшегося без попечения родителей? Кто, кроме органов опеки и попечительства, вправе зарегистрировать рождение ребенка? Какие документы должны быть предоставлены для регистрации? Какие органы и в каком порядке осуществляют учет детей, оставшихся без попечения родителей? Какие права имеет ребенок, поставленный на учет как оставшийся без попечения родителей и помещенный в воспитательное или лечебное учреждение, и кто, как их осуществляет?

Задача 3. Одинокое Зотов, 50 лет, и Апраксина, 45-лет (брат и сестра) пожелали совместно усыновить ребенка Храмовой, рожденного вне брака. Храмова в 2012 г. оставила своего ребенка посторонним лицам и переехала на постоянное жительство в Магадан, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка она больше не интересовалась, средств на его содержание не присылала, хотя по наведенным справкам жила хорошо.

Возможно ли усыновление ребенка Храмовой? Этот вопрос Зотов и Апраксина поставили перед органом опеки и попечительства. Дайте подробное разъяснение.

Задача 4. Супруги Журавлев и Жиганова усыновили мальчика Стешина Володю. После смерти Журавлева Жиганова возбудила ходатайство о назначении пенсии усыновленному ими мальчику. В процессе рассмотрения этого ходатайства выяснилось следующее: Жиганова не являлась женой Журавлева, в зарегистрированном браке с ним состояла Журавлева Татьяна, не дававшая согласия на усыновление мужем Володи. Журавлева также подала заявление о назначении ей пенсии после смерти мужа Журавлева. Оказалось также, что Володя был внуком Жигановой, у него имеется отец Соколов. Между тем Журавлев и Жиганова в своем ходатайстве об усыновлении Володи указали, что у него нет родителей. На основании этих данных прокурор обратился в суд с заявлением об отмене усыновления.

Как решить спор?

Задача 4. В юридическую консультацию обратились супруги Силины, которые сообщили следующее. Их сын Александр год назад трагически погиб. Его жена, забрав с собой пятилетнюю дочку, переехала в другой город и вновь вышла замуж. Ее новый муж удочерил девочку. Силины очень скучают по внучке и хотели бы ее навещать, однако не знают, имеют ли право требовать встреч со своей внучкой.

Что нужно посоветовать Силиным?

Задача 5 Родители десятилетнего Вити Хмелева погибли в автокатастрофе. Его дальний родственник Хватов обратился в орган опеки и попечительства с просьбой о назначении его опекуном. При рассмотрении его просьбы выяснилось, что Хватов ранее судим и несколько лет тому назад болел туберкулезом. Будет ли удовлетворена просьба Хватова?

Задача 6. Васин, попечитель пятнадцатилетнего Алексея Лунькова, сдал своему брату в аренду на год зимнюю дачу, унаследованную Алексеем от умершего отца. Родственник Алексея обратился в орган опеки и попечительства с просьбой признать действия попечителя незаконными и предъявить иск о признании договора аренды недействительным. Однако заявителю там разъяснили, что попечитель вправе в интересах подопечного совершать сделки для получения доходов, идущих в пользу самого подопечного. Правильное ли разъяснение дано органом опеки и попечительства?

Задача 7. Щукин был опекуном малолетнего Гены Аленичева. Зять Щукина решил продать свой дом и поручил Щукину найти покупателя. Однако никто не соглашался покупать дом за назначенную цену. Тогда Щукин сам решил купить дом по назначенной цене для своего подопечного. Нотариус отказался удостоверить сделку купли-продажи, ссылаясь на то, что, во-первых, для совершения этой сделки требуется согласие органа опеки и попечительства, а во-вторых, Щукин не вправе выступать в заключаемой сделке в качестве представителя обеих сторон (малолетнего Гены и своего зятя). По мнению Щукина, действия нотариуса неправомерны, поскольку согласие органа опеки и попечительства требуется только для отчуждения имущества подопечного, а не для приобретения имущества для него. Кроме того, основания его представительства различны — закон и договор. Предложите ваше решение спора.

Задача 8. Настя Арсенова, родившаяся в 2006 г., после смерти матери воспитывалась бабушкой Арсеновой Е.Е. и отцом Арсеновым В.В. В 2011 г. Арсенов вторично женился на Ипполитовой, а в 2013 г. умер. После смерти Арсенова Ипполитова поселилась отдельно от Арсеновой Е.Е. и взяла с собой Настю. Арсенова Е. Е., назначенная опекуном девочки, предъявила Ипполитовой иск об отобрании девочки и передаче на воспитание ей, Арсеновой Е.Е. Свои исковые требования она мотивировала тем, что Ипполитова чужой для Насти человек, а она родная и, кроме того, является опекуном ребенка. Обследованием, произведенным органом опеки и попечительства, было установлено, что Ипполитова работает учительницей в школе, с девочкой обращается хорошо. Сама Настя зовет ее мамой и не желает от нее уходить. Бабушка имеет преклонный возраст и обеспечить надлежащий уход за ребенком не может. Какое решение должен вынести суд?

Задача 9. Пискарев Костя 13 лет, находящийся под опекой своего деда Гришина, совершил кражу личных вещей у Лиховой на сумму 25 000 руб. Вещи он продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Лихова обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ вы бы дали Лиховой?

Задача 10. В 2012 г. умер отец Юры Петрова, а в 2015 г. умерла его мать. Последние два года перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал в деревне у своей бабушки С. И. Соколовой. Бабушка обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена. Свой отказ орган опеки и попечительства мотивировал тем, что Соколова нетрудоспособна (пенсионерка по возрасту), а потому не сможет надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном Юрия был назначен его дядя – Ю. Б. Логинов, который проживает в г. Челябинске, где находится и имущество, перешедшее к Юрию после смерти матери. Орган опеки и попечительства разъяснил Соколовой, что назначение Логинова опекуном не препятствует тому, чтобы Юра продолжал жить у нее. Дайте правовую оценку действиям органа опеки и попечительства по заявлению Соколовой. Расскажите о порядке назначения опекуна. Каким требованиям должен отвечать опекун? Допускает ли закон раздельное проживание опекуна с подопечным? На кого возлагается охрана имущества подопечного, если оно находится в другой местности? (При ответах сошлитесь на нормы СК РФ и ГК РФ.)

Самостоятельная работа.

1. Подготовка доклада на тему: «Новая система опеки и попечительства над несовершеннолетними как элемент современного механизма обеспечения и защиты их прав и законных интересов».
2. Подготовка доклада на тему: «О правовом статусе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
3. Составление кроссворда.

Тема 9. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента.

Устный опрос.

Вопросы для собеседования.

1. Заключение брака на территории Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства.
2. Признание брака, заключенного за пределами Российской Федерации.
3. Порядок установления содержания норм иностранного семейного права и ограничение применения норм иностранного семейного права.

Решение практических и ситуационных задач.

Задача. Гражданка Российской Федерации В. К. Вилкова и гражданин Швеции Э. Сундквист подали в один из органов загса

г. Твери по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им представлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гражданину Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении Российской Федерации, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявлять иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами Российской Федерации на территории Российской Федерации?

Самостоятельная работа.

1. Решение задач.
2. Составление кроссворд.
3. Подготовка доклада на тему: «Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан».

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос,
оценка решения ситуационных задач,
оценка выполнения практических заданий и самостоятельной работы,
оценка подготовки рефератов, докладов, сообщений,
контрольный срез (тестирование),
дифференцированный зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ахмедов А. Я., Вавилин Е. В., Красикова А. В., Ладочкина Л. В., Фомичева Н. В., Вавилин Е. В., Чаусская О. А.	Семейное право России: практикум	Москва: Статут, 2020
Л1.2	Левушкин А. Н., Качалова Е. Ю., Коновалов А. И., Коршакова К. В., Ламейкина Е. Ю., Левушкин А. Н.	Семейное право: учебник	Москва: Юнити, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Семейное право: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	сайт Правительства РФ www.government.ru
Э2	сайт Конституционного суда РФ www.ksrf.ru
Э3	сайт Государственной Думы РФ www.duma.gov.ru
Э4	Современное право – электронная версия юридического журнала http://www.pravo/cc/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
46\1	учебная аудитория для проведения занятий	Демонстрационное оборудование, учебно-	Операционная система Microsoft	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-	

	лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 15 шт., стул – 51 шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт	Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	
4	помещение для самостоятельной работы. учебная аудитория для проведения занятий учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория информационных технологий, помещение для самостоятельной работы	Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Специализированная мебель: стол – 19 шт., стул – 36 шт., доска – 1 шт., компьютеры – 10 шт, проектор – 1 шт., доступ в Интернет	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic Интернет фильтр UserGade Ситема тестирования MyTestx.1c Предприятие 1С 8.3 Бухгалтерия 1С 8.3 Документооборот 1С 8.3 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений. 1С 8.3	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	